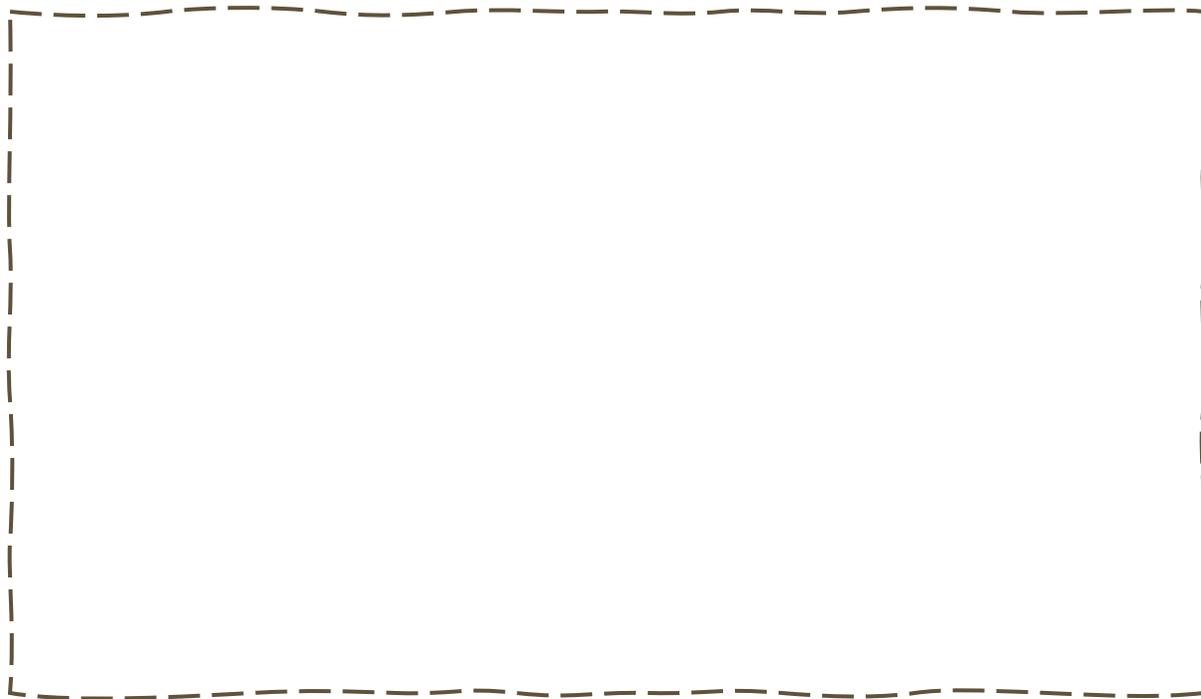


# まとめノート

---

今回の記事の内容を思い出したり、新たに自分で調べて完成させてみましょう。

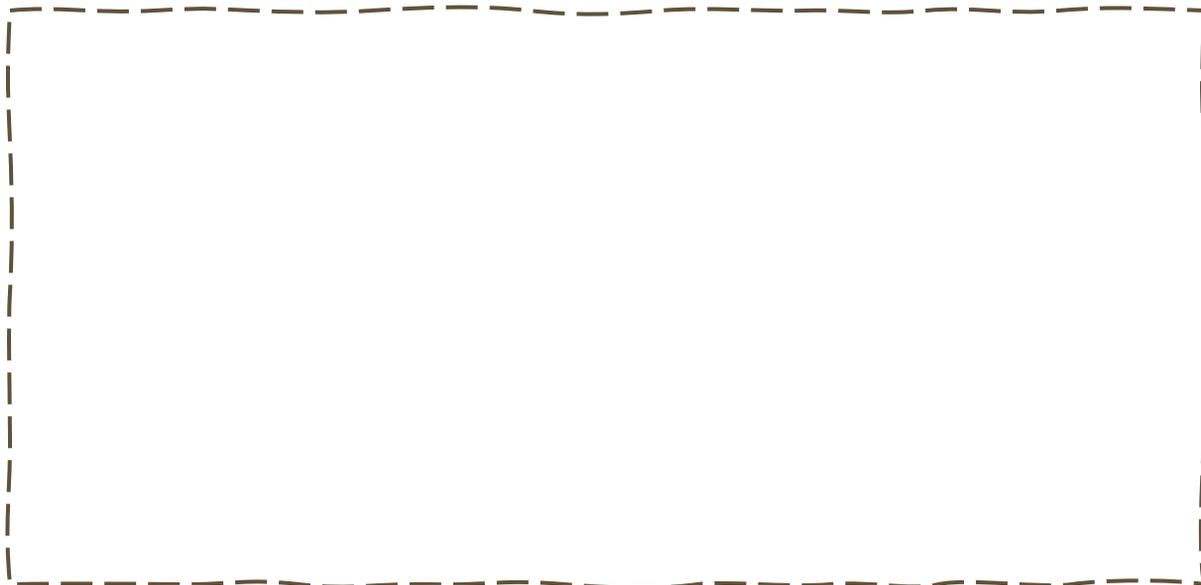
●今回調べたことはどういうことがあったか思い出せますか？



●イーサネットケーブルを伝って、データを運んでいる、「イーサネットフレーム」はどのようなカタチでしたか？



●「イーサネットフレーム」の各フィールドはどのような意味があったか覚えていますか？

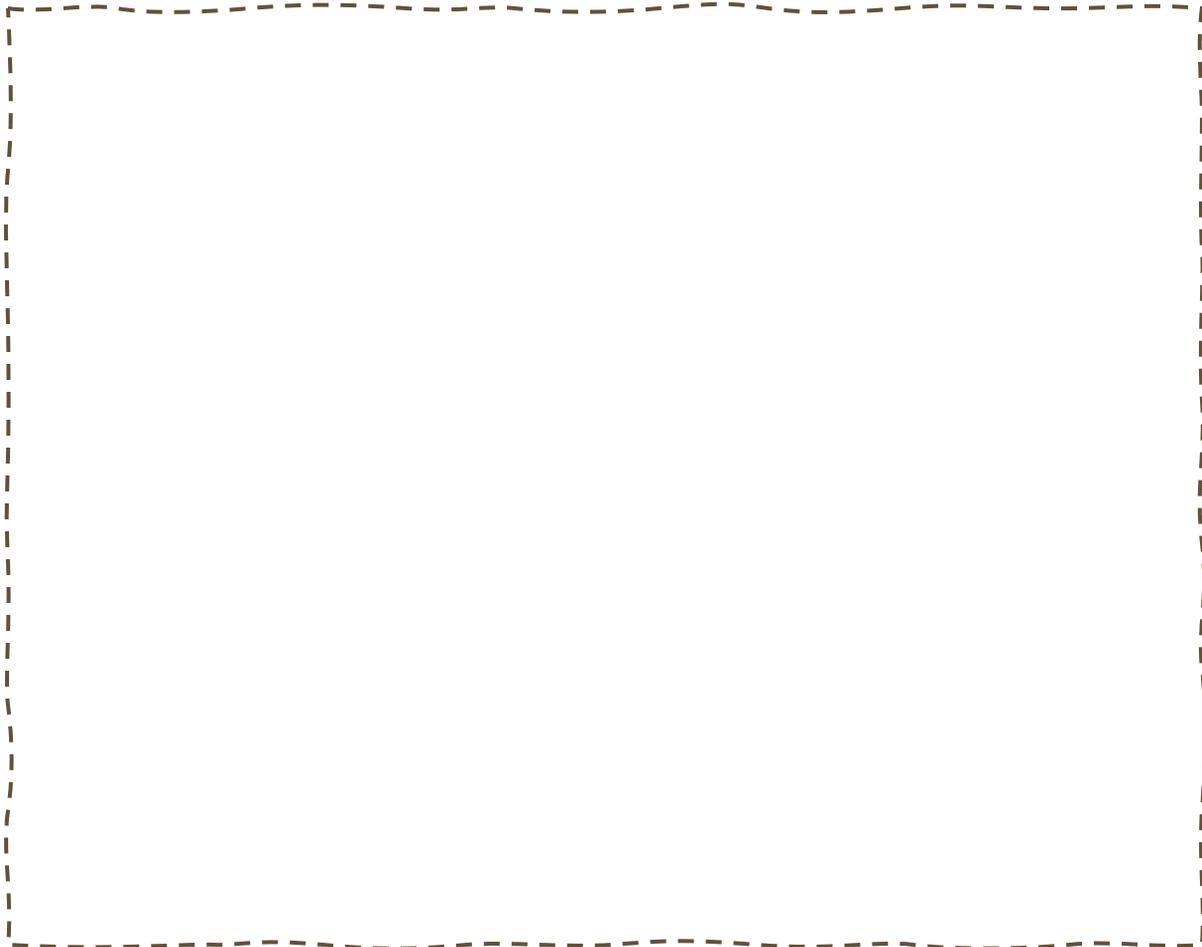


---

●今回登場した「アドレス」にはどういものがありましたか？



●なぜそれぞれいろんな「アドレス」があるのでしょうか？



# まとめノート

---

- ネットワークを使った通信には「ユニキャスト」「ブロードキャスト」「マルチキャスト」がありました。それぞれどんな通信でしたか？



- それぞれのアドレスと、マルチキャストのルールを覚えていますか？



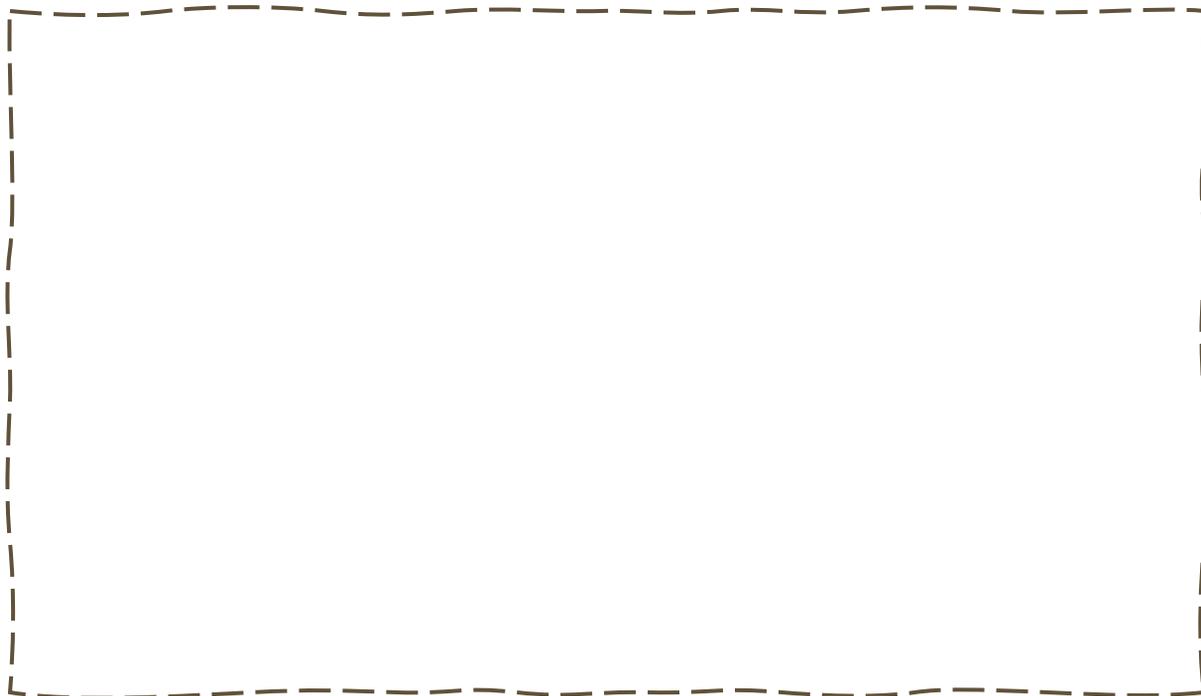
---

A large dashed rectangular box occupies the central portion of the page, intended for writing a summary or notes. The box is defined by a series of short, dark grey dashes forming a complete rectangle. Above the top-left corner of this dashed box, a solid horizontal line extends across the width of the page.

# まとめノート

---

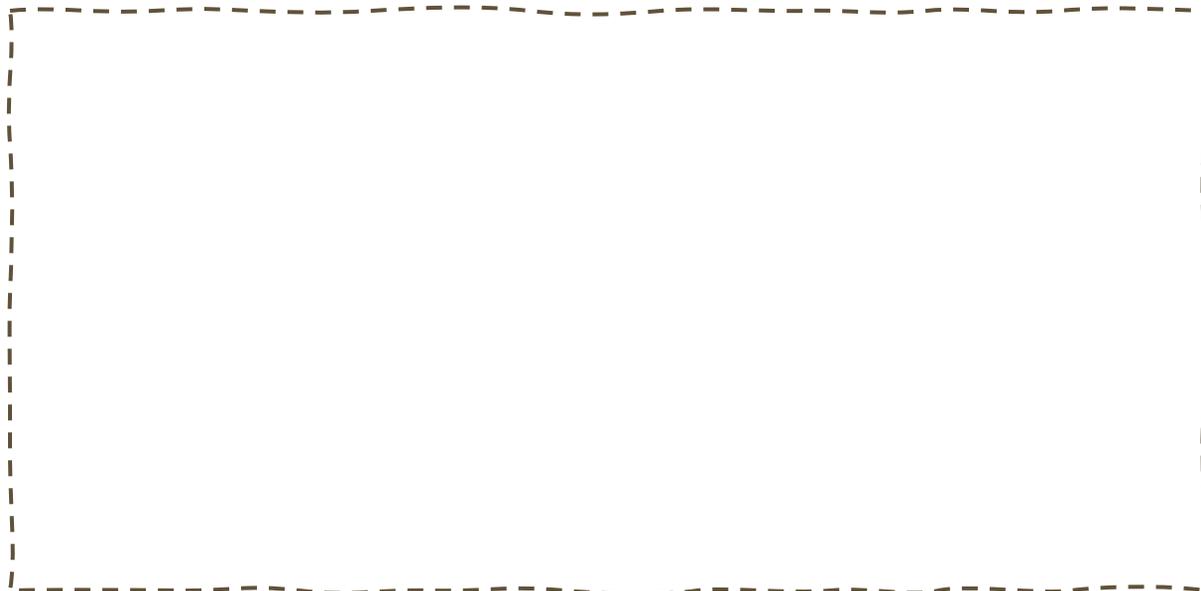
- スイッチってどんなのがありましたか？ またどうい違いがあったのでしょうか？



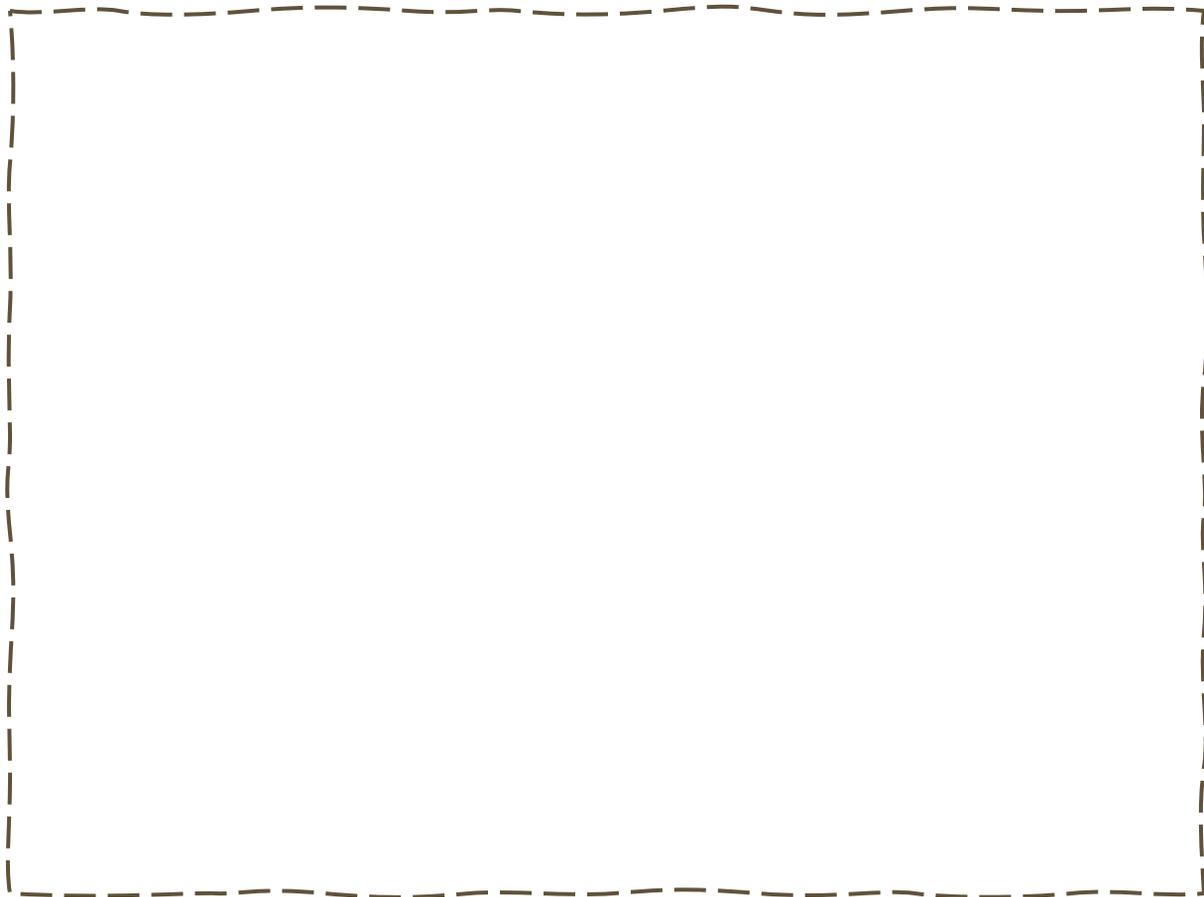
- ARPのPacketのカチを覚えていますか？



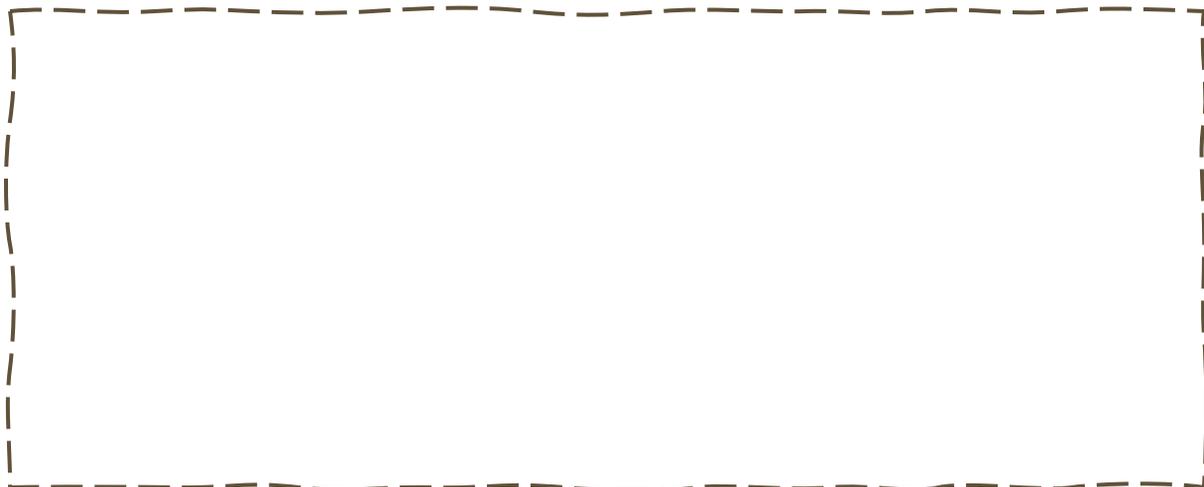
- それぞれのフィールドにはどんな意味があったでしょう？



- 
- ARPを使った、他の手法、例えばGARPなんかを覚えていますか？他にはどんなものがありましたか？  
どういった使い方をしていましたか？



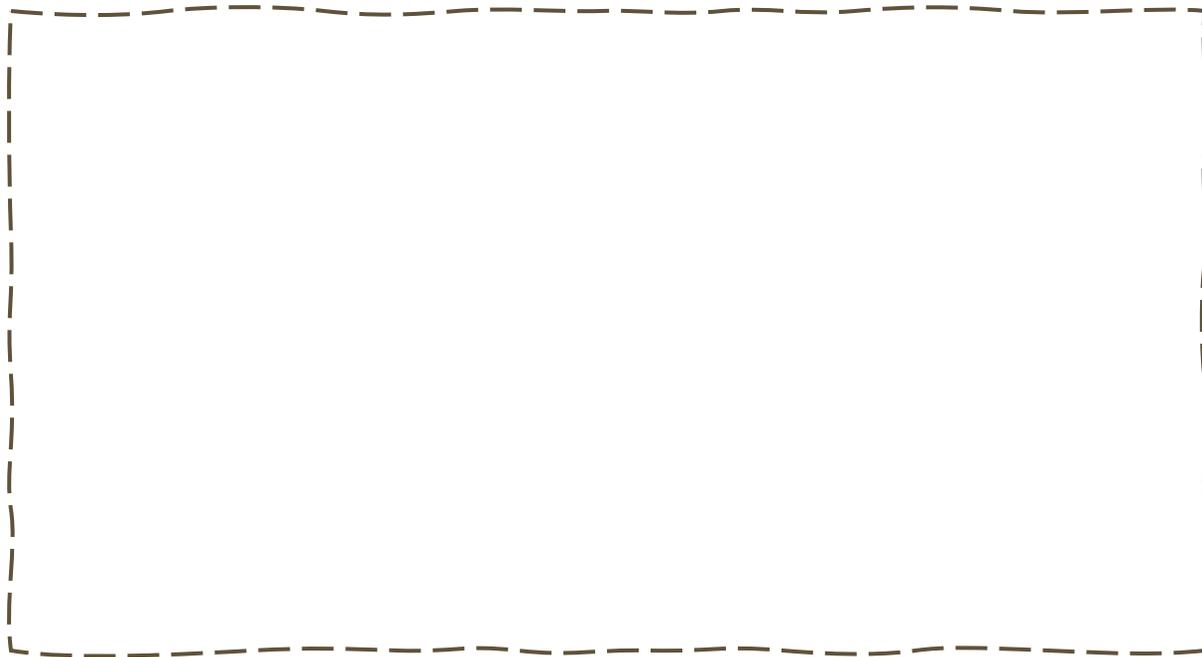
- NDPのパケットのカタチは？ NDPはどのようなプロトコルだったかARPとの違いは？ 覚えていますか？



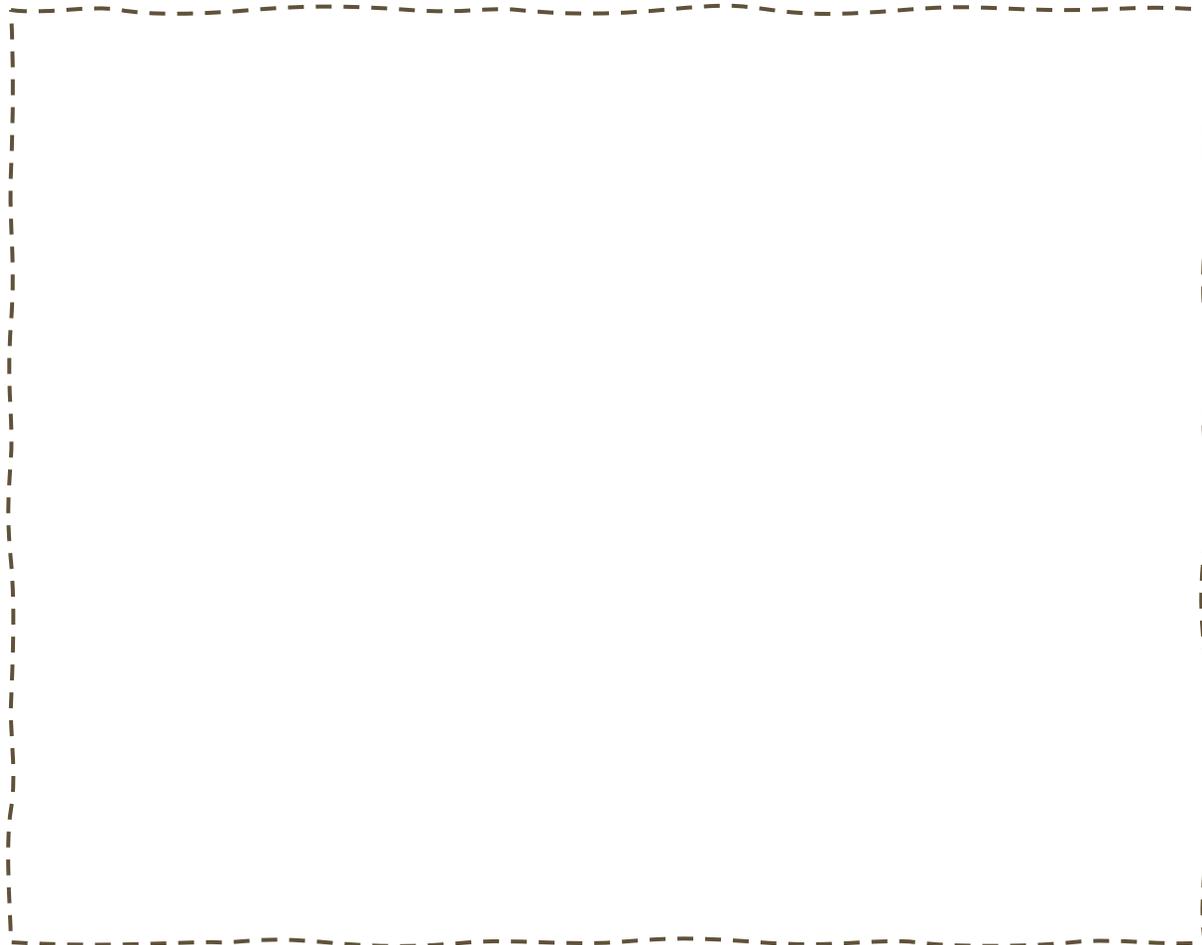
# まとめノート

---

- NDPの各フィールドはどんな意味でしたか？



- グループに参加するってどういうことでしたか？ どんなプロトコルがありましたか？



- 「ある特定のグループにだけPacketを送る」とはどういうことだったのか？を絵にまとめてみましょう。

A large dashed rectangular box intended for drawing or illustrating the concept described in the text above.

# まとめノート

---

★チャレンジ) 今回出てきたPacketや、技術の年表を書いてみましょう? 調べてみてください。

A large, empty rectangular area defined by a dashed black border, occupying most of the page below the text. It is intended for the user to write their notes or answers to the challenge.

---

★チャレンジ) どういうPacket Pilotになりたいですか？今何を勉強していますか？

A large, empty rectangular box with a dashed border, intended for the user to write their response to the challenge question.

# Homework

---

★記事の中で少し言いかけていましたが、ARPを使って、どのような攻撃を仕掛けることが考えられるでしょう？  
どういふ攻撃か？ どういふ対処法があるか？ どういふ風に防ぐか？  
を考えてみてください。攻撃者になったつもり、防御側になったつもりで作戦を考えてみてください。

